



“十四五”职业教育国家规划教材

产教融合·职业创新能力新形态教材

创业基础与实践 (微课版)

主 编 何 辉 许祥鹏

副主编 杨 琴 朱 雯

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内容简介

本教材结合“大众创业，万众创新”的时代背景，遵循现代职业教育和人才培养的规律，以创新创业知识技能为载体，力图全方位、全过程、多环节引导学生树立正确的世界观、价值观、人生观，将知识技能传授与价值引领相结合，将提升学生的创新创业能力与思想政治素养并重，着力弘扬中国传统文化，讲好中国故事。

本教材按照学生创业实践的一般规律，构建了以“六种双创能力”培养为目标，按照为什么创业（Why）、拿什么创业（What）、由谁来创业（Who）、在哪里创业（Where）、没钱怎么办（How much）、公司怎么管（How）六个项目，划分 23 个学习任务进行教学内容重构，可供教师和学生对内容进行自主选择和组合，满足弹性教学、分层教学等的需要。

本教材既可作为普通高等职业院校“创新创业”课程的教材，也可作为“创新创业”的培训用书，还可作为创业者自学参考书。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

创业基础与实践：微课版 / 何辉，许祥鹏主编. —北京：电子工业出版社，2021.12
ISBN 978-7-121-37402-9

I. ①创… II. ①何… ②许… III. ①大学生—创业—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2021）第 271005 号

责任编辑：朱干支

印刷：三河市华成印务有限公司

装订：三河市华成印务有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开本：787×1 092 1/16 印张：16.25 字数：416 千字

版次：2021 年 12 月第 1 版

印次：2023 年 7 月第 3 次印刷

定价：58.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888，88258888。

质量投诉请发邮件至 zlls@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：（010）88254573，zgz@phei.com.cn。

前 言

2018年9月，国务院颁布的《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）明确指出，“推进大众创业万众创新是深入实施创新驱动发展战略的重要支撑、深入推进供给侧结构性改革的重要途径”“把创新创业教育和实践课程纳入高校必修课程体系，允许大学生用创业成果申请学位论文答辩”。2020年7月，国务院办公厅发布的《国务院办公厅关于提升大众创业万众创新示范基地带动作用进一步促改革稳就业强动能的实施意见》（国办发〔2020〕26号）明确指出，“支持高校示范基地打造并在线开放一批创新创业教育优质课程，加强创业实践和动手能力培养，依托高校示范基地开展双创园建设，促进科技成果转化与创新创业实践紧密结合”。为贯彻落实文件精神，我们组织多所高职院校从事创新创业教育的教师、企业专家及税务局、人力资源和社会保障局及市场监督管理局的专家组成编委会，经过多次深入研讨和不断优化完善，编写了这本教材。

本教材分为6个项目23个学习任务。每个学习任务包含“思维导图”“创业文化”“学习指南”“任务引入”“任务实施”五大板块，具体说明如下：

“思维导图”将任务的知识点以导图的形式体现，便于学生系统地了解将要学习的知识。

“创业文化”包括“创业哲理”和“中国故事”两个栏目。“创业哲理”主要讲述中国古代经典文献中记载的创业哲理；“中国故事”通过讲述古代中国和现代中国创业经典故事，以润物细无声的方式将正确的价值追求有效地传递给学生。

“学习指南”包括“任务清单”和“知识树”两个栏目。“任务清单”将任务描述、学习目标等进行归纳总结，便于学生厘清学习思路；“知识树”将相关理论知识分类呈现，便于学生厘清学习内容。

“任务引入”包括“成语故事”和“任务背景”两个栏目。“成语故事”主要讲述与学习任务相关的成语故事，增强学生学习的趣味性；“任务背景”主要引入故事主人公欧同学的创业历程，增强学生学习的代入感。

“任务实施”包括“知识必备”“在线测验”“创业感悟”“创业评价”和“游戏拓展”五个栏目。“知识必备”主要通过微课、动画、案例等多种资源呈现相关理论知识；“在线测验”通过扫描二维码的方式在线检验相关理论知识的掌握程度；“创业感悟”通过思考总结和记录笔记的方式强化学习内容；“创业评价”通过完成给定的评价内容，参考评价标准检验学习效果；“游戏拓展”是寓教于乐的环节，使学生在轻松的氛围或激烈的竞争中，不知不觉地强化前面所学的知识技能或掌握必备的课外知识。

作为一本指导大学生创新创业实践的教材，本身应有示范指导作用，在教材体例结构、教学理念、教学策略、教学资源应用等方面应不断创新。本教材的创新与特色如下：

一、讲好故事，将社会主义核心价值观作为课程思政主线

本教材以创新创业知识技能为载体，力图全方位、全过程、多环节引导学生树立正确的世界观、价值观、人生观，将创新创业知识技能传授与价值引领相结合，将提升学生的双创能力与思想政治素养并重。在国家层面，弘扬民主、文明等社会主义核心价值观；在社会层面，宣传诚信、公正等社会主义核心价值观；在公民个人层面，灌输爱国、敬业等社会主义核心

价值观，形成坚定的中国特色社会主义信仰。着力弘扬中国传统文化，讲好中国故事。通过“创业哲理”和“成语故事”来弘扬中国传统文化，挖掘中国古代经典文献和成语故事中记载的创业元素。通过选取中国历史上和改革开放四十年来与创业相关的经典案例，培养学生正确的价值追求和理想信念，将社会主义核心价值观以润物无声的方式有效地传递给学生。

二、产教融合，通过“三结合”帮助学生体验真实创业环境

本教材由学校教师、企业专家及税务局、人力资源和社会保障局和市场监督管理局的专家组成编委会共同研究编制：一是结合“4W2H分析法”，按照为什么创业（Why）、拿什么创业（What）、由谁来创业（Who）、在哪里创业（Where）、没钱怎么办（How much）、公司怎么管（How）六个项目，进行教学内容重构，逻辑清晰，符合学生认知规律。二是结合时尚元素，以具体工作任务为载体设计学习情境，融入串烧音乐、说文解字、情景剧场、趣味解读等时尚元素，激发学生的学习兴趣。三是结合真实案例，如讲授创业优惠政策时，采用学校、人力资源和社会保障局有关部门负责人“现身说法”；在网上办理企业年报时，采用“录屏实操+重点讲解”；讲授依法纳税时，采用税务部门“现场实拍+工作人员讲解”；讲授办理营业执照时，采用市场监督管理部门“现场实拍+工作人员讲解+录屏操作”，帮助学生体验真实创业环境。

三、形式新颖，拓展学习时空和学习受众

本教材在编写过程中，注重创新教学内容的组织形式，改革教学内容的学习方式，将部分教学内容保存在本课程的教学资源网站中，学生通过扫描二维码的方式即可进行在线测评、视频学习等。学生可实现不受时空限制的自主学习，教师也可根据教学实际开展线上线下混合式教学。为拓展学习受众，本教材在微课制作中插入了手语和中英文字幕，方便特殊人群的学习。

本教材由何辉和许祥鹏任主编，负责教材编写大纲和教材体例的规划、微课视频的脚本撰写和字幕的英文翻译；由杨琴和朱雯任副主编，负责微课视频的脚本撰写、微课视频的拍摄、字幕的英文翻译及教材的插图绘制；企业专家参与了教材的编写。具体编写分工如下：项目一由何辉编写，项目二由许祥鹏编写，项目三由朱雯编写，项目四由何辉、朱雯共同编写；项目五、项目六由杨琴、许祥鹏共同编写。全书由何辉统稿，许祥鹏审稿。湖南汽车工程职业学院、湖南铁道职业技术学院、株洲市石峰区税务局、株洲市高新区（天元区）政务服务中心和株洲市人力资源和社会保障局对本书的编写给予了大力支持，在此表示衷心的感谢！

本教材提供了丰富的教学资源包，包括微视频、教学课件和在线测验等，需要者可以通过扫描书中二维码或登录华信教育资源网（www.hxedu.com.cn）免费下载。

本教材在编写过程中，借鉴、参考了部分国内外创业教育方面的文献资料，吸收了一些专家学者的理论和观点，在此一并表示感谢！

由于时间和编者水平有限，教材中难免有一些疏漏和不妥之处，敬请广大读者提出宝贵建议和意见，以便更好地修订和完善。

编者
2021年9月

目 录

项目一 为什么创业····· 1

任务一 你知道就业和创业哪个是你的菜吗 ······	1
思维导图 ······	1
创业文化 ······	2
学习指南 ······	3
任务引入 ······	4
任务实施 ······	4
一、你想就业还是创业 ······	4
二、你觉得自己适合创业吗 ······	5
三、你知道大学生创业者需要具备哪些条件吗 ······	8
四、你知道大学生创业有哪些政策支持吗 ······	9
任务二 你知道别人是怎么创业的吗 ······	12
思维导图 ······	12
创业文化 ······	12
学习指南 ······	14
任务引入 ······	14
任务实施 ······	15
一、大学生创业的优势与劣势 ······	15
二、大学生创业故事 ······	16
三、大学生创业方向 ······	21
任务三 你知道如何防范创业风险吗 ······	24
思维导图 ······	24
创业文化 ······	24
学习指南 ······	25
任务引入 ······	26
任务实施 ······	26

一、大学生创业风险分析 ······	26
二、大学生防范创业风险的措施 ······	28

项目二 拿什么创业····· 32

任务一 你知道如何发现好的创业项目吗 ······	32
思维导图 ······	32
创业文化 ······	33
学习指南 ······	34
任务引入 ······	34
任务实施 ······	35
一、什么才算是好的创业项目 ······	35
二、如何通过市场调查发现好的创业项目 ······	36
三、市场调查内容包含哪些 ······	43
任务二 你知道如何从简单的创意开始创业吗 ······	46
思维导图 ······	46
创业文化 ······	46
学习指南 ······	48
任务引入 ······	48
任务实施 ······	49
一、从简单的创意开始创业 ······	49
二、组织货源 ······	51
三、启动资金预测与产品定价 ······	52
任务三 你知道如何向你的竞争对手学习吗 ······	59
思维导图 ······	59
创业文化 ······	59
学习指南 ······	60
任务引入 ······	61
任务实施 ······	61

一、目标顾客定位	61	四、股权退出机制	104
二、竞争对手分析	63	项目四 在哪里创业.....108	
三、制定 4P 营销策略	66	任务一 你知道哪种创业形式更	
四、进行产品试销	76	适合你吗	108
项目三 由谁来创业..... 82		思维导图	108
任务一 你知道如何在独自创业和		创业文化	109
合伙创业中进行选择吗 ...	82	学习指南	110
思维导图	82	任务引入	111
创业文化	83	任务实施	111
学习指南	84	一、摊贩型创业	111
任务引入	84	二、居家型创业	112
任务实施	85	三、网络开店型创业	112
一、独自创业的优缺点	85	四、加盟代理型创业	112
二、合伙创业的优缺点	86	任务二 你知道选择哪种企业法律	
三、选择独自创业与合伙创业		形态更合适吗	115
的建议	86	思维导图	115
任务二 你知道如何组建优秀的		创业文化	115
创业团队吗	89	学习指南	116
思维导图	89	任务引入	117
创业文化	90	任务实施	117
学习指南	91	一、什么是企业法律形态	117
任务引入	92	二、初创企业常见法律形态的	
任务实施	92	特点	118
一、组建创业团队应考虑		三、选择合适的企业法律	
要素	92	形态	119
二、创业团队管理的技巧	93	任务三 你知道如何为你的企业	
三、学学《西游记》里的		选址吗	125
创业经	94	思维导图	125
任务三 你知道如何设计合理的股权		创业文化	126
结构吗	97	学习指南	127
思维导图	97	任务引入	127
创业文化	98	任务实施	128
学习指南	99	一、企业选址	128
任务引入	100	二、签订租赁合同的注意	
任务实施	100	事项	129
一、股权设计的核心	100	任务四 你知道如何给企业取	
二、股权分配原则	101	一个好名字吗	134
三、股权控制方式	103		

思维导图	134	一、创业计划书的作用	171
创业文化	134	二、优秀创业计划书特征	171
学习指南	136	三、创业计划书的内容格式	172
任务引入	137	任务三 你知道参加创业比赛可以赢大奖吗	177
任务实施	137	思维导图	177
一、企业名称的组成	137	创业文化	177
二、企业名称设计需要注意的事项	139	学习指南	178
三、网上企业名称自主申报	140	任务引入	179
任务五 你知道如何进行企业登记注册吗	147	任务实施	179
思维导图	147	一、参加创业大赛的好处	179
创业文化	147	二、适合大学生参加的创业大赛	180
学习指南	148	三、制作创业大赛 PPT	182
任务引入	149	四、创业大赛怎么比	184
任务实施	149	任务四 你知道如何跟天使投资人“谈恋爱”吗	187
一、公司注册流程	149	思维导图	187
二、公司注册需要准备的资料	150	创业文化	188
三、网上办理企业登记	152	学习指南	189
项目五 没钱怎么办	160	任务引入	189
任务一 你知道有哪些渠道和方式可以融资吗	160	任务实施	190
思维导图	160	一、什么是天使投资	190
创业文化	161	二、常见的天使投资形式有哪些	190
学习指南	162	三、什么是项目路演	191
任务引入	163	四、如何准备好一场项目路演	192
任务实施	163	项目六 公司怎么管	196
一、融资渠道	163	任务一 你知道如何管理手下的员工吗	196
二、一般企业的融资方式	164	思维导图	196
三、大学生创业的融资方式	165	创业文化	197
任务二 你知道如何写创业计划书吗	169	学习指南	197
思维导图	169	任务引入	198
创业文化	169	任务实施	198
学习指南	170	一、你想让员工做什么	198
任务引入	171	二、总感觉事太多人太少	
任务实施	171		

怎么办	199	任务四 你知道如何给公司报	
三、员工做事没经验怎么办	200	年报吗	226
四、如何让你的员工用心		思维导图	226
做事	201	创业文化	227
任务二 你知道如何把钱用在		学习指南	228
刀刃上吗	204	任务引入	228
思维导图	204	任务实施	229
创业文化	204	一、企业年报基础知识	229
学习指南	205	二、企业年报的内容	230
任务引入	206	三、网上办理企业年报	231
任务实施	206	任务五 你知道如何依法纳税吗	243
一、财务管理的特征和内容	206	思维导图	243
二、编制财务报表	208	创业文化	243
三、日常资金管理	211	学习指南	244
任务三 你知道如何向政府申请		任务引入	245
补贴吗	213	任务实施	245
思维导图	213	一、依法纳税的重要性	245
创业文化	214	二、与企业 and 企业主相关的	
学习指南	214	税种	246
任务引入	215	三、大学生创业税收优惠	
任务实施	215	政策	247
一、高校毕业生自主创业可以		四、创业开公司的税务	
享受的优惠政策	215	小常识	248
二、申请一次性创业补贴	217	参考文献	252
三、申请初创企业经营场所			
租金补贴	218		
四、申报创新创业带动就业			
项目	219		

项目一

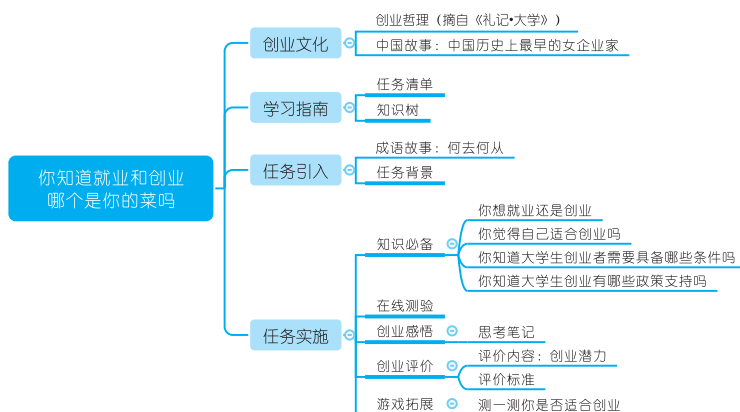
为什么创业

大学生作为我国年轻的知识群体，具有较强的知识储备能力和创造力。但因为大学生这个群体在创业过程中，普遍存在社会实践经验不足、创业资金短缺等短板，导致许多大学生创业在初期就夭折了。因此，要提升创业的成功率，关键要先判断自己是否适合创业？还存在着哪些问题？一旦遇到风险如何解决？本项目包括你知道就业和创业哪个是你的菜吗、你知道别人是怎么创业的吗、你知道如何防范创业风险吗三个学习任务。完成学习任务后，学习者能够判断自己选择创业存在哪些问题，以及如何增强自主创业意识和进行创业风险的识别与防范。

任务一 你知道就业和创业哪个是你的菜吗



思维导图



创业文化

创业哲理

苟日新，日日新，又日新。

——《礼记·大学》

【释义】如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新。比喻从勤于省身和动态的角度来强调及时反省和不断革新。

中国故事

中国历史上最早的女企业家

巴清，本名清，巴是巴郡之意，别名巴寡妇清。《史记·货殖列传》中记载：“而巴寡妇清，其先得丹穴，而擅其利数世，家亦不訾。清，寡妇也，能守其业，用财自卫，不见侵犯。秦皇帝以为贞妇而容之，为筑女怀清台。清穷乡寡妇，礼抗万乘，名显天下，岂非以富邪？”意思是巴郡寡妇清的先祖自得到朱砂矿，独揽其利达好几代人，家产多得不可计数。清是个寡妇，能守住先人的家业，用钱财来保护自己，不被别人侵犯。秦始皇以上宾之礼待她，为她修筑了女怀清台。巴寡妇清一介穷乡寡妇，能够名扬天下，以万乘之尊相待，这难道不是因为他们富有吗？

司马迁所著《史记·货殖列传》，是中国最早的经济史著作。巴寡妇清是其中唯一的女企业家，也是秦汉女性工商业主成功者最典型的范例。其家族从事的是丹穴业，也就是采炼丹砂，因掌握了独特的开采和冶炼技术，所以传及数代而不坠，垄断丹砂开采的生意，积

聚了数不清的资财。其家财之多约合白银八亿万两，又赤金五百八十万两，到她掌管经营家业后，更至僮仆千人，依附者上万，私家保镖两千余人，凭借雄厚的财力而保一方平安。其事迹在《史记》《一统志》《括地志》《地輿志》《輿地纪胜》《州府志》等书籍中有记载。

丹砂女王。丹砂在当时是一种重要的矿物，其用途非常广泛。既用来制作朱色颜料，又可用作镇静剂，外科还可用来治疗疥癣等皮肤病。加之，朱砂既有毒又防腐，因此古人认为用朱砂炼成金丹可以使人长生不老，常以朱砂作为炼丹的主要材料。秦始皇求长生不老，丹砂显得尤为重要。巴寡妇清充分运用先祖积累下来的采掘制作丹砂的技术，经营起丹砂帝国，得益于她敏锐的商业头脑和善于捉住机遇的果敢，又得到最高统治者的支持，天时地利人和之下，巴寡妇清的丹砂帝国在激烈的市场竞争中势如破竹。巴寡妇清雕像如图 1-1 所示。



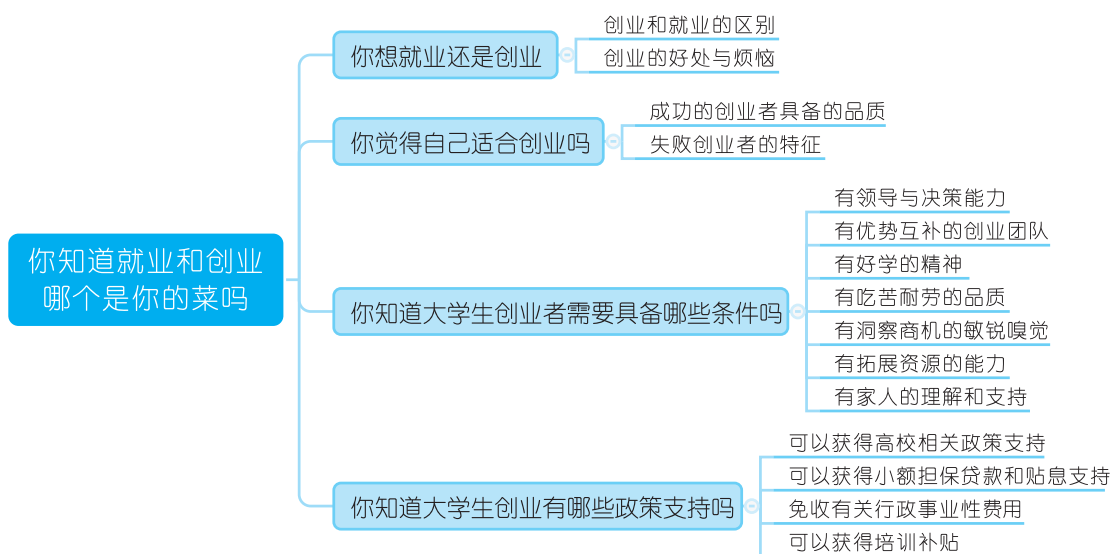
图 1-1 巴寡妇清雕像



任务清单

工作任务	判断自己是否适合创业		教学模式	任务教学法
建议学时	1 学时		教学地点	多媒体教室
任务描述	本任务要求学生了解创业的相关知识后，能够对照自己的实际情况，从创业者的角度分析自己，指出自己在哪些方面存在不足			
学习目标	知识目标	1. 了解创业的好处与烦恼； 2. 理解大学生创业的各种支持政策； 3. 掌握分析自己是否具备创业者潜力的方法		
	能力目标	1. 具备利用多种信息化平台自主学习的能力； 2. 具备制订工作计划、独立决策和实施的能力； 3. 具备运用多方资源解决实际问题的能力； 4. 具备准确的自我评价能力和接受他人评价的能力； 5. 具备自主学习与独立思维能力		
	素质目标	1. 具备创业意识、进取意识、效率意识、规范意识； 2. 具有团队协作能力； 3. 具有维护组织目标实现的大局意识； 4. 具有爱岗敬业的职业道德和严谨、务实、勤快的工作作风； 5. 具有自我管理、自我修正的能力		
	思政目标	通过对创业哲理、中国故事和成语故事的解读与讲解，培养学生的自由、平等、爱国、敬业的意识和观念。		
关键词	就业，创业，何去何从			

知识树



任务引入

成语故事

“何去何从”出自《楚辞·卜居》：“宁与�骥亢轭乎，将随騂马之迹乎？宁与黄鹄比翼乎，将与鸡鹜争食乎？此孰吉孰凶？何去何从？”意思是宁愿和良马一起呢，还是跟随騂马的足迹呢？是宁愿与黄鹄比翼齐飞呢，还是跟鸡鸭一起争食呢？这些选择哪是吉哪是凶？应该何去何从？多指在重大问题上选择什么方向。

任务背景

“风起的日子笑看落花，雪舞的时节举杯向月……”，这首名为《选择》的歌曲很多人听了都会莫名感动。欧思琴马上就要大学毕业了，也面临着选择，到底是就业还是创业？欧思琴不喜欢朝九晚五的工作，她喜欢做有挑战性的事情，但许多人告诉她创业很艰辛，她一时也拿不定主意。于是，她决定先了解自己到底适不适合创业，然后再做决定。

任务实施

知识必备

一、你想就业还是创业

（一）创业和就业的区别

创业是创业者对自己拥有的资源，或者通过努力对能够拥有的资源进行优化整合，从而创造出更大经济或社会价值的过程。创业是一种劳动方式，是一种需要创业者运营、组织，以及运用服务、技术、器物作业的思考、推理和判断的行为。

就业是指在法定年龄内的有劳动能力和劳动意愿的人们所从事的为获取报酬或经营收入进行的活动。它的含义较为广泛，只要有劳动能力并且以劳动的方式获得报酬的活动就可以归类为就业。因此，创业也包含在就业内。

（二）创业的好处与烦恼

1. 创业的好处

创业的好处如图 1-2 所示。



图 1-2 创业的好处

2. 创业的烦恼

创业的烦恼如图 1-3 所示。

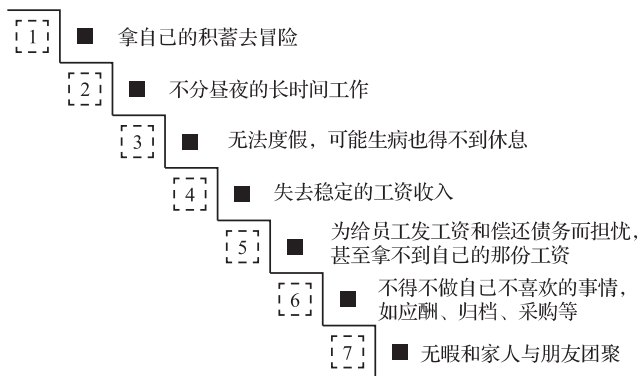


图 1-3 创业的烦恼

微视频 1-1：你想创业还是就业



二、你觉得自己适合创业吗

（一）成功的创业者具备的品质

1. 激情——充满昂扬勃发的激情

成功的创业者浑身散发着昂扬勃发的激情，洋溢着无往不前、成功在我的乐观精神。创业者在创业途中会遇到各种各样的变数，如果没有持续的激情和乐观的精神，就很容易变得焦虑，自乱阵脚，甚至半途而废。激情是支持创业的内在驱动力，也是让创业者愿意不断付出的基础动力。另外，创业者随时随地散发出来的激情、乐观精神，有利于吸引优秀人才，获得更多的坚定同行者。没有哪个人会愿意和整天愁眉苦脸的老板或同事一起工作。一个充满激情、乐观精神的人总是能感染身边的人，具有人格魅力的人大多数也充满激情并具有乐观精神。

2. 认识——较为深刻的行业认知

许多创业者在创业之前有过较长时期的职业生涯，积累了较为丰富的从业经验和人生阅历，对所在行业的市场规模、运作规律、技术高度、管理流程都非常熟悉，对行业的认知有深度的思考，有些人甚至能系统地勾画出未来的行业走势。这样的创业者成功的概率更大。例如，优客工场的创始人之前一直在房地产行业工作，房地产行业从黄金周期走向白银时代，有大量的存量市场需要消化，该创始人顺势而为，融合共享经济，走房地产轻资产运营之路，创办了共享办公企业——优客工场，两年时间就成长为独角兽。这一奇迹并不是凭空而来，

而是来自该创始人对房地产行业的发展方向有一个精准的判断，把握了时代经济的脉搏，因而能够站在更高点上不断前行。

3. 传播——传经布道的能力

创业者对拟涉足的行业必须有独到精深的理解，因为你开辟的是一个新事业，刚开始很多人是持怀疑态度的。只有你对行业的认知足够深，知道怎么去运作，了解行业前景有多大，形成一套自己的理论体系，才能集聚优秀人才，赢得广泛共鸣，才能说服更多的人跟着你干。中国共产党成立时，全国只有 50 多名党员，截至 2021 年 6 月 5 日，中国共产党党员总数为 9 514.8 万名（数据来自新华网），经历百年风雨，中国共产党由小到大，由弱到强，这其中的艰难可想而知。创业者就是要学习中国共产党的胸怀和见识，有传经布道的能力，将自己的创业理念植根在同行者心中。

4. 勇气——舍我其谁的勇气

有识还需有胆，方可成就伟业。创业本身就是一项冒险活动。要有胆量，敢于下注，想赢也敢输。搏赢者能够站在更高的人生巅峰，风光无限；失败者则有可能多年的努力尽付东流，需从头再来。因而创业最能锻炼心志，考验心理承受能力。创业需有超乎常人的胆略，敢于尝试别人不敢踏上的道路，能够在未知的天地中搏击、冒险。工作中碰到过很多优秀的职业经理人，懂市场、懂战略、懂管理，也有创业想法，但就是犹豫不决，不敢迈出关键的一步。大连万达在创业过程中流行“什么清华北大都不如胆子大”这样一句话。如果没有一股子冒险精神，总是走在四平八稳的道路上，跟在别人的身后亦步亦趋，希望别人为你遮风挡雨，你收获的永远只是别人抛弃废置的。可以说，冒险精神本身就是创业精神的一个重要组成部分，不可或缺，也难能可贵。

5. 学习力——超强的学习力

在创业过程中，一个创业者应当具备战略把控能力、综合业务能力、商业运作能力、宏观管理能力，这些不可能与生俱来，除在实际工作中不断累积外，更需要平时善于学习。拥有超强的学习力，需要有一颗好奇的心，永远会去问别人想不到的问题，会去找比自己有经验的人交流，或者通过阅读来提升各方面的能力。

6. 执行力——执行力强

一流的点子加上三流的执行力，与三流的点子加上一流的执行力，哪一个更重要？后者远比前者重要。被灌输过各种鸡汤的创业者，对成功的战略目标抱有强烈的期待和信任。战略目标指明了公司前进的大方向。然而，战略只能保证“做正确的事情”。特别是创业公司，大部分只是有个思路、有个方向，商业模式还没有得到验证，你的竞争对手、资金链等随时可能把你毁灭。所以，一旦方向确定，就要用专注的力量去执行。目标的最终实现，靠的是团队的执行力，保证“把事情做正确、做好”。

7. 分享力——分享精神

作为创业人，一定要懂得与他人分享。一个不懂得与他人分享的人，不可能将事业做大。分享不仅仅限于企业或团队内部，对外部的分享有时也同样重要。分享说起来很简单，但是人性有自私的一面，所以，不管是老板还是普通人，在面对利益时大部分人是很难过这个坎的。但凡做得好的企业都具有高度的分享精神。懂得分享其实既是一种精神的升华，也是对员工创造价值的高度认可。懂得分享的企业和老板，收获的比分享的要更多。

此外，创业者需要有一个强健的体魄和旺盛的精力；需要极强的目标性，不轻易被别的事情所左右；需要当断则断的决策，一旦决策了就全力以赴；能够平衡家庭和事业的关系；甚至还要有一份上天眷顾的运气；等等。这些都是创业者需要的素质。有些素质是天生的，

但大多数是通过后天的努力形成的。所以说，创业是属于精英的游戏，但是不是精英，并不取决于你的出身背景，而取决于你的个人素质和能力水平。

微视频 1-2：成功的创业者具备的素质



(二) 失败创业者的特征

创业失败的原因各不相同，但具有如下八种特征的人是不适合创业的。

1. 没有目标、人云亦云

有些人，为什么想要创业？其实并不是自己内心有目标，而是纯属羡慕别人，不知道自己该做什么。这样的人，没有目标，没有计划，人云亦云，听到别人说什么行业赚钱，什么行业有前景，不加思考就迈足，很容易被市场淘汰，以失败告终。

2. 羞于和别人打交道、不懂把握人脉

创业，需要和形形色色的人打交道。不善于也羞于和别人打交道的人，把握不住人脉，容易错失机遇，创业失败的概率更大。

3. 生意贪大、超出自身能力去投资

有些人，觉得小生意赚钱不多，要做生意就做大生意，于是在不熟悉市场的情况下，在没有能力的情况下，借贷也要去做大生意创业，这种人成功的概率很小。

4. 思维受限制、只看眼前小利、不图未来

创业者要有创新思维和广阔的眼界，这样才能走得更远。如果只图眼前小利，不考虑长久发展，那么在创业的道路上，是很难有好的发展的，这种人不适合创业。

5. 吃不得一点苦、承受不住压力

很多人问，创业和打工有什么不同？其实，创业和打工有很大的不同，创业需要承担很大风险，一年四季或许没有休息日，当决定去创业的时候，会面对许多未知的风险和困难，如果承受不住压力和困难，是不适合创业的。

6. 缺乏执行力、做事拖拉

商场如战场，竞争激烈。今天你没有把握好机会，明天就可能被别人捷足先登，痛失良机。所以，创业者一定要具备超强的执行力，做事千万不可拖拉。

7. 人品不行、过河拆桥

有的人喜欢耍小聪明，见利忘义；有的人一生都被利益驱使，待人接物又厚又黑；有的人对有用的人尽力巴结，当别人没有利用价值的时候就一脚踢开。这类人是很难成就大事业的，就算今日小有所成，来日也会崩塌。俗话说得好：“今日留一线，他日好相见。”创业不易，创业者一定要有良好的品行，要知道感恩，同时也要学会看人。

8. 不依法经营、想钻法律漏洞

不可否认，有些人钻了法律的漏洞，事业侥幸得到了发展。可是今时今日，法律健全且日益完善，如果急功近利，总是抱着侥幸的心理去创业，去涉足一些违法行业或做一些违法的事情，迟早会受到法律的制裁。

微视频 1-3：失败创业者的特征



三、你知道大学生创业者需要具备哪些条件吗

创业者必须具有优良的道德品质、坚韧不屈的精神、坚定不移的信念、丰富的经验、渊博的知识、充沛的体力和精力等优秀素质。对于大学生创业者来讲，具备良好的创业素质、能力或物质条件是事业成功的基本条件。

（一）有领导与决策能力

作为大学生创业者，除了具有优良的道德品质、坚韧不屈的精神等优秀素质，还必须具备相当的领导与决策能力，能把企业的人员与业务安排得井井有条，并能及时处理遇到的一切问题。创办一个企业，不仅需要处理大量的事务性问题，还要为企业建章立制，即使是只有一两个人的小店铺或家庭企业也不例外。

（二）有优势互补的创业团队

优势互补的创业团队是自主创业的基础。有了优势互补的创业团队，既能有效地进行技术创新与经济的管理，又能保证创业团队形成最大的合力，从而在市场竞争中取胜，达到企业所追求的目标，推动企业向前发展，取得创业的成功。同时，也可制定一套工作章程，确定员工的权利与义务，将福利、升迁、分红、奖惩制度等说清楚，这样有助于降低员工的流动率、提升公司对客户的服务品质。

（三）有好学的精神

创业是一个复杂的过程，涉及生产服务、成本核算、市场营销、人员管理等许多在学校可能没有学过的知识。大学生要想把创业工作做好，就必须有好学的精神，要善于学习，需要学习经营管理、科学技术、社会学、心理学、经济学等相关学科的知识。知识经济时代，科学技术突飞猛进，企业环境复杂多变，创业者还要善于从自己及别人的成功和失败中吸取经验教训，这样才能跟上时代的步伐，以系统的思路、全新的理念去经营好企业。

（四）有吃苦耐劳的品质

对于大学生来说，创业并非坦途。要想获得成功就必须有坚韧不拔的意志品格。“吃得菜根，百事可做”，大学生创业者要学会吃苦，要培养自己的忍耐力、冒险精神和旺盛的斗志。笑对人生，正视失败，走出一条属于自己的成功之路。

（五）有洞察商机的敏锐嗅觉

创业者必须要有洞察商机的敏锐嗅觉，尤其是面对商业机会时能够快速反应。能够洞察企业提供的产品或服务的特性，了解它们是如何满足顾客需要的和如何使顾客认同产品的；能够根据行业发展状况、竞争对手的缺陷细分市场，找到自己的产品或服务的目标顾客群；能够根据企业的优势、劣势并结合外部环境的机会，正确地制定企业发展的战略目标，只有确定了正确的战略目标，企业才能走得更远。

（六）有拓展资源的能力

创业者的资源分为两种，一种是以创业者所占有的生产资料、知识技能等构成的内部资源；另一种是以创业者构建其人际网络或社会网络的能力为基础的外部资源，亦称“人脉”资源。创业者不仅要丰富自己的知识结构、提高自身素质，而且要善于与他人、外界沟通，善于捕捉各种信息，努力扩大资源占有的数量和质量。

（七）有家人的理解和支持

创办和经营企业将占用许多时间，因此获得家人的理解和支持尤为重要。如果你的家庭成员同意你创业，支持你的创业计划，你就有了坚强的后盾。

微视频 1-4：大学生创业者需要具备的条件



四、你知道大学生创业有哪些政策支持吗

（一）可以获得高校相关政策支持

1. 弹性学制

高校对有自主创业意愿的大学生实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程，允许保留学籍休学创新创业。

2. 相关经历可折算学分

学生参加创新创业、社会实践等活动，以及发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可折算为学分，计入学业成绩。

3. 优先转专业

休学创业复学的学生，因自身情况需要转专业的，学校会优先考虑。

4. 创业示范基地

通过建设大学生创业示范基地，推动大学科技园、创业园、创业孵化基地和实习实践基地建设，提升大学生创业实践水平。

（二）可以获得小额担保贷款和贴息支持

对符合条件的高校毕业生自主创业的，可在创业地按规定申请创业担保贷款；对从事微利项目的，还可获得贴息支持；自愿到西部地区及县级以下的基层创业的高校毕业生，当自筹资金不足时，也可向当地经办银行申请小额担保贷款；对从事微利项目的，可获得 50% 的贴息支持。

（三）免收有关行政事业性费用

高校毕业生从事个体经营且在市场监督管理部门注册登记日期在其毕业后两年内的，自其在市场监督管理部门首次注册登记之日起三年内免收管理类、登记类和证照类行政事业性费用。

（四）可以获得培训补贴

登记失业的高校毕业生，参加人力资源和社会保障部门举办的创业培训和职业技能培训，

表 1-2 创业潜力评价表

成功的创业者特征	自我评估		家庭成员或朋友评估	
	是	否	是	否
充满昂扬勃发的激情				
较为深刻的行业认知				
舍我其谁的勇气				
传经布道的能力				
超强的学习力				
执行力强				
分享精神				
大学生创业者需要具备的素质、能力或物质条件	自我评估		家庭成员或朋友评估	
	是	否	是	否
有领导与决策能力				
有优势互补的创业团队				
有好学的精神				
有吃苦耐劳的品质				
有洞察商机的敏锐嗅觉				
有拓展资源的能力				
有家人的理解和支持				
结论：具备创办企业的潜力	□是 □否			

2. 评价标准

(1) 自我评估与家庭成员或朋友评估吻合度越高越好；

(2) 对于自我评估为“是”的选项，可以要求被评估人进行说明。如果分析有条理，有数据或事例佐证，则评估的准确性较高。

游戏拓展

测一测你是否适合创业

创业，一个既充满诱惑又充满危险的字眼，它既是迅速积累财富、出人头的利好途径，也是瞬间全军覆灭、跌入深渊的完美伪装。创业不是纸上谈兵，也不是咖啡厅里的侃侃而谈，而是一场拼刀刃的战争。你是否适合创业？你究竟有多少创业潜力？来测试一下吧！请尝试回答下面的问题，每题有四个选项，分别为 A. 经常；B. 有时；C. 很少；D. 从来不。

(1) 在急需做出决策的时候，你是否在想，再让我考虑一下吧？

(2) 你是否为自己的优柔寡断找借口——是得慎重考虑，怎能轻易下结论呢？

(3) 你是否为避免冒犯某个或某几个有相当实力的客户而有意回避一些关键性的问题，甚至表现得曲意奉承呢？

(4) 你是否无论遇到什么紧急任务，都先处理自己的日常琐碎事务呢？

(5) 你非得在巨大的压力下才肯承担重任吗？

(6) 你是否无力抵御或预防妨碍你完成重要任务的干扰和危机因素？

(7) 你在决定重要的行动和计划时，常忽视其后果吗？

- (8) 当你需要做出很可能不得人心的决策时，是否找借口逃避而不敢面对？
- (9) 你是否总是在晚上才发现有要紧的事没办？
- (10) 你是否因不愿承担艰苦任务而寻求各种借口？
- (11) 你是否常来不及避免或预防困难情形的发生？
- (12) 你总是拐弯抹角地宣布可能得罪他人的决定？
- (13) 你喜欢让别人替你做你自己不愿做而又不得不做的事吗？

计分：选 A 得 4 分；选 B 得 3 分；选 C 得 2 分；选 D 得 1 分。

结果分析：

50 分以上，说明你的个人素质与创业者相去甚远；

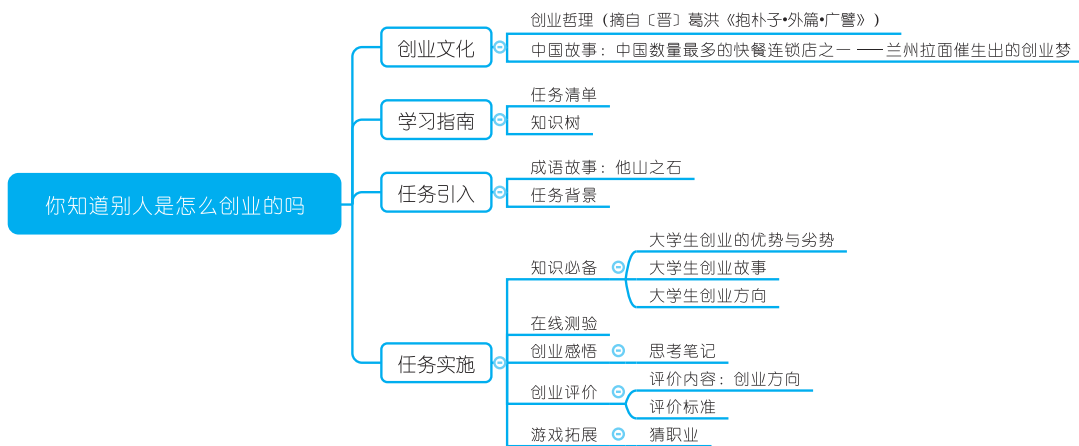
40 ~ 49 分，说明你不算勤勉，应彻底改变拖沓、效率低的缺点，否则创业只是一句空话；

30 ~ 39 分，说明你在大多数情形下充满自信，但有时犹豫不决，不过没关系，有时候犹豫也是一种成熟、稳重和深思熟虑的表现；

15 ~ 29 分，说明你是一个高效率的决策者和管理者，更是一个成功的创业者。

任务二 你知道别人是怎么创业的吗

思维导图



创业文化

创业哲理

坚志者，功名之主也；不惰者，众善之师也。登山以艰险而止，则必臻乎峻岭矣；积善不以穷否而怨，则必永其令问矣。

——〔晋〕葛洪《抱朴子·外篇·广譬》

【释义】意志坚定，是建功立业的主导；勤奋不息，是一切善行的老师。登山不因为艰